

**Республика Татарстан**  
**Нижнекамский район**  
**МБОУ «Красноключинская СОШ»**

# **"История развития школы"**

Любовь к Родине начинается у человека с любви к родному селу, к родной речке, родным рассветам и ярко-голубому небу над пшеничным полем. А полюбить свою малую родину по-настоящему можно лишь тогда, когда хорошо узнаешь её историю.

История – это чистый родник, из которого можно бесконечно черпать «живую воду». Святой это родник. Беречь и хранить его надо свято и трепетно (приложение №1).

С давних времен бытует сказ о том, как один мусульманин обнаружил в здешнем роднике икону Святителя Николая Чудотворца. С этого времени родник стали называть святым, а местечко – «Святой Ключ». Святой Ключ стал местом поклонения как христиан, так и мусульман, так как по мусульманскому преданию в этих местах находилась могила болгарского имама, прожившего жизнь в святости (приложение №2). Источник прославился и тем, что сюда на богослужение приезжал святой праведник, духовник царской семьи Романовых Иоанн Кронштадский. Осмотрел ключ и писал о нем в своих путевых заметках известный писатель А.Н. Радищев, возвращаясь в 1797 году из сибирской ссылки (приложение №3).

В 1882 году знаменитые купцы Стахеевы покупают этот участок земли у Оренбургского генерал-губернатора Крыжжановского и строят роскошные дачи украшенные резьбой. Всего их насчитывалось около 10, каждая из которых была неповторима и великолепна (приложение №4).

Вот что писал в 1910 г. казанский профессор А. Фирсов: «Кама сделала крутую излучину. По высокому берегу покато спускающемуся к воде, на много верст растянулся великолепный лес. Среди леса на расчищенных полянах стоят два красивых дома и целый ряд хозяйственных построек. По лесу во всех направлениях разбиты широкие аллеи, освещаемые как и все здания электричеством. Святой Ключ – громадное и в высокой степени благоустроенное имение».

На одной из таких дач находилась уникальная постройка – Эйфелева башня, второй этаж которой был устлан ковровыми цветами, изображавшими портреты Стахеевых.

На сегодняшний день сохранился лишь один дом, в котором располагалась администрация поселка Красный Ключ (приложение №5).

Поселение «Святой Ключ» (прежнее название Красного Ключа) возникло лишь в 80-е годы XIX века, в связи с началом строительства дач елабужских купцов Стахеевых. До 1915 года школы здесь вообще не было. Дети купцов учились в Елабуге, Москве, Петербурге и за границей. Дети рабочих и служащих, обслуживающих дачи, учились в Котловке, Елабуге. Большая часть детей совсем не училась. В 1915 году священник Свято-Ключинской церкви открывает на дому класс, где самостоятельно вводит ряд предметов начального обучения и изучение молитв.

В 1916 году Анна Фёдоровна (жена Николая Ивановича Стахеева) открывает начальную общеобразовательную школу, располагавшуюся в отдельном доме напротив «Крупнянки» - самой крупной крупнообдирочной мельницы на Святом Ключе (приложение №6). С открытием этой школы были охвачены обучением все дети рабочих и служащих. Парт в школе не было, учились за большим столом, сидели на скамейках. В школе был один класс, комната для учительницы, небольшой коридор и кухня. Учительницей была Фёдорова Ираида Гаврильевна из Елабуги. Она окончила Елабужскую гимназию, затем курсы учителей. По просьбе Николая Ивановича её направляют в Святой Ключ. Анна Фёдоровна постоянно шефствовала над школой: финансировала её, устраивала для детей праздники с угощениями, весной маёвки на природе, в Рождество-ёлку в доме Николая Ивановича.

В начале 1917 года по инициативе Г.Ф. Стахеевой (приложение №7) школа продолжает свою деятельность, но в стране происходит неразбериха и школа закрывается и только в 1918 году здесь открывается школа II ступени. Параллельно организуются Всесоюзные курсы по подготовке учителей и сельскохозяйственные курсы. Планируется открытие первого в России сельскохозяйственного техникума по подготовке кадров сельского хозяйства. Но гражданская война не дала развить этот замысел. Закрылись и ранее открытые школа и курсы.

В посёлке начальная школа организуется лишь в 1926 году. В октябре 1929 года сюда приехала учительница Груздева Нонна Михайловна, вскоре возглавившая эту школу. Школа работала в трудных условиях: не хватало учебников, письменных принадлежностей, учебно-наглядных пособий, учителей. Груздева Н.М. приложила максимум усилий в подборе кадров, в оснащении школы оборудованием и учебными пособиями, в повышении учебно-воспитательного процесса. Нонна Михайловна на базе школы организует курсы по ликвидации безграмотности (ликбезы) для взрослого населения, привлекая в качестве преподавателей не только учителей школы, но и более грамотных специалистов совхоза, который был создан по решению Мензелинской уездной земельной комиссии, и стал функционировать 10 июня 1919 года. Среди специалистов совхоза к помощи был привлечён заведующий инкубатором Андрианов В.А.

В 1939 году школа стала семилетней. Директором её назначается Грудилов. В этом же году, после окончания Мензелинского педучилища, в Красноключинскую школу направляется Майорова Екатерина Тимофеевна. Она принимает параллель 2-4 классов. Проработав 3 года, она уходит на фронт. С 1942 по 1945 годы служит военным наблюдателем в противовоздушной дивизии по обороне Москвы. С 1949 года она вновь в Красноключинской школе и работает здесь ещё 30 лет до выхода на пенсию.

Ещё до Великой Отечественной войны, школа из временных, часто непригодных помещений, а иногда даже расположенных в разных домах, была переведена в двухэтажное здание бывшей дачи Глафиры Фёдоровны Стахеевой, где беспрерывно располагалась до декабря 1966 года (приложение №8).

Новое здание позволяло компактно разместить все классы, учительскую, библиотеку и даже выделить квартиры для учителей. В подвале разместили просторную столярную мастерскую.

Во время войны школа не прекращала своей работы. Не хватало учителей, они постоянно менялись. Учителями в то время часто работали люди, находящиеся на выздоровлении после ранения или эвакуированные из Москвы, Ленинграда и западных районов. В школе не было книг, бумаги, чернил. Писали

на обрывках газет, на старых книгах между строк, писали углём, свекольным соком, сажей. Свёклу для чернил заготавливали с осени, её часто не хватало на весь учебный год. Дополняли недостаток сажей. Ученики, выполнив домашнее задание сажей, на проверку несли в открытом виде, иначе, закрыв написанное, затем не прочитаешь, так как противоположная сторона отпечатается и всё смажет.

Дети были плохо одеты и обуты. Часто случалось, что дойдя до школы в лаптях, обратно бежали в носках или босиком по морозному снегу, так как лапти разваливались. На другой день самостоятельная подготовка дома - не в чем идти в школу. И такие дни были часты. Учителя посещали этих учеников на дому, давали консультации, задания, проверяли их выполнение.

Дети были и голодные, поэтому по инициативе Н.М. Груздевой при школе организуется горячее питание для учащихся в виде щей из крапивы, «болтушки» или просто чая. Посуду (блюда, ложки, кружки) приносили сами дети.

Не все дети могли учиться, некоторые вообще не посещали школу из-за отсутствия одежды. Многие, окончив 3-4 класса, научившись читать и писать, выходили на работу, помогая семье материально. Поэтому из поступивших в 1943 году 30 учащихся окончили семилетку в 1950 году лишь 7 учеников, причём 3-е из них были из соседней Дмитриевской начальной школы.

Во время войны школа, по возможности, старалась внести свой вклад в дело разгрома врага: учителя отчисляли часть зарплаты в фонд обороны, подписывались на военные займы, отчисляли месячные зарплаты на строительство танков, самолётов. Учащиеся помогали взрослым в уборке урожая зерновых культур и сена, собирали колоски, ухаживали за цыплятами, телятами, жеребятами, курами, лошадьми.

После войны школу возглавил Груздев Василий Ефимович, одновременно преподававший в школе математику и физику. Большой энтузиаст, любимец учителей и всех учащихся, организатор многих кружков, он сам руководил радиокружком, увлекая учащихся, прививая любовь к физике и математике. Учащиеся под его руководством создавали детекторные радиоприёмники (а радио в то время в посёлке было большой редкостью), устанавливали взаимную

телефонную связь, используя простые подручные материалы: серу электроизоляторов, провода старых трансформаторных катушек, древесный уголь.

Но положение школы было по-прежнему тяжёлое: не хватало письменных принадлежностей, учебных пособий, оборудования, учителей, материалов для кружковой работы, учебников. Одним или двумя учебниками по очереди пользовался весь класс в 30-40 учащихся и сам учитель, расписав по минуткам время пользования каждым. Все эти тяготы школы взял на свои плечи Груздев В.Е., успешно организуя учебно-воспитательный процесс школы.

В 1945 году, отслужив зенитчицей несколько фронтовых лет, начинает работать в Красноключинской школе Гришина Вера Феофановна, приняв 3 класс (приложение №9). Все свои силы, здоровье энергию, любовь отдала она своим ученикам, родной школе. Снискав большое уважение среди коллег, учеников, населения, проявив исключительную работоспособность и педагогическое мастерство, она в 1972 году стала Заслуженным учителем ТАССР.

В начале 50-х годов школа всё ещё живёт тяжёлой жизнью. Частая смена директоров ещё больше усугубляла положение. На смену Груздеву В.Е., переехавшего в 1950 году в Нижний Тагил, приходит Евдокимова Ольга Николаевна, затем Конюхов Павел Назарович, Орлов Виктор Гаврилович. Но в эти годы в школе складывается постоянный, крепкий дружный коллектив прекрасных специалистов педагогического труда в лице Гришиной В.Ф. и Майоровой Е.Т. (начальные классы), Чубыкина Владимира Ильича и Чубыкиной Галины Ивановны (математики), Бажиной Евгении Ивановны и Ефимова Ивана Васильевича (языковеды). В 1956 году начинает работать в этой школе учителем физкультуры и трудового обучения Андрианов Геннадий Васильевич.

В виду малочисленности учащихся Красноключинская семилетняя школа, в 1957 году, реорганизуется в начальную. Часть учителей семилетки (Чубыкин В.И., Чубыкина Г.И., Ефимов И.В.) направляется в другие школы района, остальные выехали за пределы района. В школе осталось лишь два комплекта: 1 и 3 классы (учитель Майорова Е.Т.), да 2 и 4 классы (учитель Андрианов Г.В.). Заведующей школой назначена Гришина В.Ф. (приложение №10)

Из-за малого количества учеников в 1958 году закрывается Дмитриевская начальная школа. Её учеников переводит в Красноключинскую школу. В результате наполняемость учеников увеличилась, и школа стала трехкомплектная.

Через 2 года (1959г) школа вновь становится семилетней, а с введением восьмилетнего образования в 1960 году стала восьмилетней. Директором школы назначается Пучинин Георгий Гордеевич, энергично взявшийся за организацию учебного процесса, за создание материальной базы школы. Коллектив пополнился новыми учителями, это – Филипова Валентина Фёдоровна (математик), Зубова Лидия Сергеевна (физик), Миронова Антонина Кузьминична (биолог), Бурнина Анна Дмитриевна (языковед), Никифоров Михаил Тимофеевич (географ), Андрианов Геннадий Васильевич (физрук), Михайлова Анна Михайловна (языковед), Татарина Александра Никитична (начальные классы), Тартмина Вера Михайловна (начальные классы) и другие. Они энергично взялись за работу по повышению учебного процесса и воспитательной деятельности. Школа материально богатеет, набирает силы, завоевывает авторитет в районе.

В 1961 году состоялся первый выпуск восьмилетки (приложение №11). Трудолюбивые и добросовестные выпускники этого года все получили среднее образование, большая часть поступила в высшие учебные заведения, став, в последствии специалистами сельского хозяйства, инженерами, учителями, медиками, например: Шкиндеров Геннадий, Батинов Владимир, Калугина Валентина Васильевна, Гришина Светлана и другие.

В 1964 году школу возглавил Никифоров Михаил Тимофеевич. Умелый, душевный организатор, он сумел сплотить коллектив, настроить его на активную деятельность.

В конце декабря 1966 года сгорело здание школы (бывшая дача Глафиры Фёдоровны). Ученики со второго полугодия были размещены в самых различных помещениях: в главном корпусе дома отдыха, в освободившихся жилых помещениях, в административных зданиях, в оставшихся от пожара двух пристроях школы. Сгорела почти вся с трудом накопленная материальная база школы, музей, библиотека. Школы района активно откликнулись на беду красноключинцев, выделяя из своих скудных запасов, учебники, наглядные

пособия, столы, стулья. Всё это помогло школе продолжить учебный процесс. Школу возглавила Михайлова Анна Михайловна, направившая всю свою энергию и талант организатора на решение проблем работы школы и на строительство нового типового здания (приложение №12).

1 сентября 1969 года новое типовое здание школы на 420 ученических мест начало функционировать. Директором школы назначается Гончаров Павел Исаевич (приложение №13).

В середине 70-х годов растёт посёлок, увеличивается его численность, возрастает количество учащихся. Трудности получения среднего образования вызвали необходимость открытия в посёлке средней школы. В 1975 году открывается 9 класс, а в 1976 году состоялся первый выпуск средней школы. Начала работать и вечерняя школа для сельской молодёжи.

С ростом количества учащихся и классов, с введением кабинетной системы снова возникает большая плотность в школе. Школа переходит на двухсменные занятия, а если учесть занятия вечерней школы, то и на трехсменные. Директор школы Никифоров М.Т. добивается строительства нового здания на 624 ученических места. В 1985 году это здание принимает первых своих учеников (приложение №14).

Современная школа расположена в типовом здании, занимаются учащиеся в одну смену. Имеются подсобные помещения, теплица, пришкольный участок, учебные мастерские, стадион, большой хоккейный корт. Учебные кабинеты имеют необходимое оснащение. Обеспечен современными компьютерами кабинет информатики.

В школе тепло, уютно, выполняются санитарно-гигиенические требования. Организовано горячее питание, в течение всего учебного года проводится витаминизация продуктов питания.

В школе оборудован медицинский кабинет, где детям всегда может быть оказана первая помощь. Ежегодно проводится медосмотр, медсестра работает в тесном контакте с учителями, родителями

Имея свидетельство МО РТ «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня», педколлектив активно работает над реализацией республиканской



программы «Образование и здоровье школьников РТ». В школе составлена программа «Здоровье».

Школьная библиотека – информационный ресурс школы. Она активно помогает преподавателям в работе с учащимися разнообразными формами и методами библиотечной работы, оказывает помощь учащимся в организации чтения в целях успешного изучения школьной программы, привлекает к систематическому чтению, где совместно проводятся различные внеклассные мероприятия.

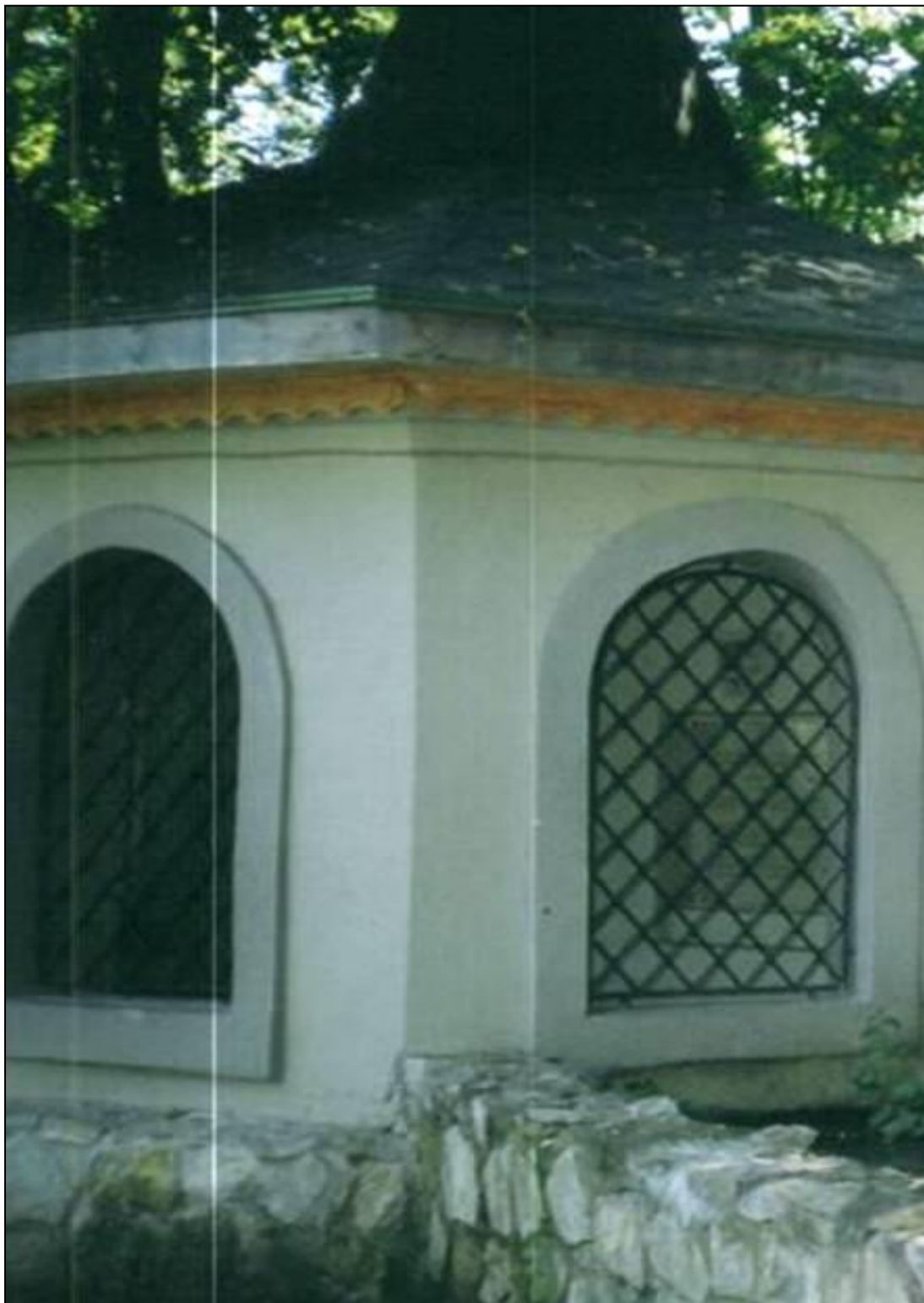
Школьный музей является тематическим систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры и природы. Работа музея тесно связана с уроком и другими формами учебно-воспитательного процесса школы, также проводятся уроки мужества в музее и интегрированные уроки.

Школа – второй дом и для педагогов, и для учащихся. На вечер встречи школьный актовый зал не может вместить всех выпускников. Это – один из показателей того, что дети любят школу. В ней светло и комфортно. А это главное. Отрадно слышать теплые слова от солидных выпускников, у которых дети уже давно закончили школу.

В школе нет неуспевающих, качество знаний выше районного, она занимаем призовые места по итогам учебного года и подготовке к новому учебному году.

Коллектив школы немолодой, может немного консервативный, но цель у педагогов благородная – воспитать и выпустить в жизнь Человека.





















*Василий Григорьевич и Глафира Федоровна Стахеевы*











Исполнительный Комитет Челнинского районного  
Совета депутатов трудящихся Татарской АССР

**Отдел народного образования**

Наб. Челны ТАССР

№ \_\_\_\_\_

, 12<sup>а</sup> июня 1957<sup>г.</sup>

Выписка из приказа № 16  
по Челнинскому РОЗНО от 12/VI-57<sup>г.</sup>

§ 5

Тришину В.Ф., учительницу  
нач. классов Кр-Кинюкшиской сел. шк.,  
назначить заведующей этой  
школы в связи с её реорганизацией  
к приёму новых учащихся  
немедленно.

Зав РОЗНО (Фуху Муслим)  
Выписка Верна Трабис











